

滁州职业技术学院文件

校政教〔2021〕44号

关于举办“课程思政”教学比赛的通知

各教学院部：

为了深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求。根据《滁州职业技术学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》的通知（校党发〔2020〕15号）要求，秉承“全面思政教育、立体思政教育、创新思政教育”理念，开启“课程思政”建设，发挥课程思政的育人作用，学校决定由教务处和工会联合举办“课程思政”教学比赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛时间

1. 提交材料时间。2021年9月20日至2021年10月10日。

2. 评审时间。2021年10月11日至2021年10月20日，学校组织专家进行网评。

二、比赛要求

1. 本赛项为个人赛。参赛教师要围绕课程教学目标，结合课程特点，增加“课程思政”方面的教学内容，深入挖掘课程蕴含的思政元素和所承载的育人功能。融入家国情怀、法治意识、文化素养、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现“知识传授”与“价值引领”相统一、教书与育人相结合。

2. 参赛作品材料要求。具有课程思政特色的课程标准、授课教案、教学设计文稿、授课PPT、微课1个（8-10分钟）。其中，教学设计文稿内容包括课程思政教学设计理念、设计思路、教学目标、教育教学内容、教学方法及与其教学成效等方面，不低于3000字。（评审标准见附件1）

三、材料提交要求

1. 各教学院部要认真做好宣传、组织工作，鼓励引导优秀教师参赛，参赛材料经院部初审后提交。教学院部将参赛人员统计表电子稿于10月10日前交教务处陈琳。（院部参赛人员统计表见附件2）

2. 制作教学设计、教学课件等各类教学资源时，不得弄虚作假、抄袭和剽窃他人成果、侵犯他人著作权。

3. 参赛作品上传至学校网站教学资源平台-“课程思政”教学比赛平台（网址：<http://kcsz1.fanya.chaoxing.com>）。

参赛作品上传用 rar 压缩文件格式，文件名为 “***院部***老师***课程”。

四、奖项设置

设一等奖占决赛总数的 10%、二等奖占 15%，三等奖占 15%，学校发文表彰。

滁州职业技术学院

2021 年 7 月 12 日



附件 1:

“课程思政” 教学比赛评分指标

评价指标		评价要素
1	课程标准 (该门课) (20 分)	能够从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标, 注重使用线上、线下结合的教学方式。教学结构设计安排合理, 教学思路清楚, 时间分配得当; 以职业活动为导向, 以学生能力提高为目标, 重、难点的有效解决过程与教学目标相印证。以专业知识为载体, 加强学生思想政治教育, 让课堂主渠道功能实现最大化。
2	教学设计 文稿 (两节课) (30 分)	符合课程标准, 内容充实, 反映学科前沿, 教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点, 针对性强。教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。应用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容, 融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素, 激发学生认知、情感和行为的认同, 实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。
3	授课教案 (两节课) (20 分)	价值引领, 发挥专业课程育人功能, 知识传授与价值引领有机融合课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容。思政元素与学科知识联系紧密, 有机融合, 德育功能突出, 感染力强, 效果明显, 能充分激发学生的认同感。 格式规范, 重点突出, 条理清楚, 内容充实, 教学方式方法科学合理。教学环节完整, 时间分配合理。有教学互动设计, 能针对教学目的和教学重难点, 通过归纳互动问题、精选讨论案例等方式, 加强学生在教学过程的主动参与。板书设计合理, 美观大方。
4	对应的授课 PPT (两节课) (20 分)	课件内容充分体现课程特点, 与教学内容相一致, 符合学生认知规律, 概念定义科学准确。图文清晰, 图标整齐, 字体大小适中, 观看舒适美观。
5	8-10 分钟 的微课 (10 分)	能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚

附件 2:

院部参赛人员统计表

(院部盖章)

院部负责人:

序号	课程名称	作品主题	参赛教师

填表人:

联系电话:

